

TISKOVÁ ZPRÁVA ze dne 18. 12. 2009: VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

KOTVA - „Ukotvení v pedagogické praxi“

33 pedagogů ze škol Plzeňského kraje se od září 2009 vzdělává ve středisku primární prevence Centra protidrogové prevence a terapie, o. p. s. v rámci projektu KOTVA.

Cílem projektu je vzdělat pedagogy v oblasti primární prevence prostřednictvím flexibilního systému vzdělávání a tím zvýšit efektivitu výchovného a vzdělávacího působení na žáky a studenty.

V roce 2008 byla v Plzni měště realizována Školní dotazníková studie o návykových látkách, rizikovém chování a volnočasových aktivitách; realizátorem studie bylo sdružení SCAN. Cílovou populací studie bylo celkem 14 867 žáků a studentů od 15 let z plzeňských škol. Ze zjištění zpracovatelů studie vyplývá např., že 1 % dotazovaných je téměř každý den ubližováno; 30,6 % dotazovaných denně kouří; první opilost zažili dotazovaní přibližně ve 14 letech; k užívání návykových látek dochází často v jejich kombinaci. Byl zjištěn nárůst agresivního chování, šikany, velký výskyt užívání alkoholu a tabáku. Studie také odhalila nedostatky v provádění prevence na části zkoumaných škol – špatnou informovanost škol, podcenění prevence, nesystematický přístup, absence vhodných preventivních programů, zapojování nevhodných subjektů do prevence – např. scientologů. Doporučením autorů je sledování současných trendů a systematický, vyvážený přístup ke všem oblastem rizikového chování.

Projekt KOTVA vychází z vědecky ověřeného předpokladu, že kontinuální a systematická práce s pedagogy přispívá k zefektivnění výchovného a vzdělávacího působení na děti a dospívající. Jinak řečeno, rozvoj kompetencí pedagogů a ukotvení v praxi (odtud název KOTVA) je prostředkem pro úspěšnou prevenci rizik, spojených s obdobím dospívání. Odbornými kompetencemi se rozumí: znalosti z oblasti rizikového chování, dovednosti v práci s jednotlivcem a skupinou, řešení krizových situací, tvorba plánů a metodik, realizace preventivních aktivit na škole, projektová činnost, rozvoj spolupráce s kolegy a profesní růst. Vzdělávání je prakticky zaměřeno, zacíleno na konkrétní dopad do praxe účastníků. Záměrem je posílení dovednosti vytvářet na školách takové podmínky, které všem dětem umožní optimální rozvoj, uspokojování individuálních potřeb a bezpečný školní prostor.

Projekt KOTVA nabízí 3 vzdělávací aktivity:

- 255hodinové specializační studium, ve kterém by měl pedagog během 2 let studia získat a rozšířit znalosti, dovednosti a kompetence k prevenci a řešení těch problémových situací a jevů, při kterých může docházet k ohrožení přirozeného vývoje dítěte. Specializační studium konkrétně obsahuje témata, jako je primární prevence v podmínkách školy, syndrom rizikového chování, šikana, závislosti, sekty, kriminalita a delikvence atd. Studium je akreditováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
- 40 hodinový kurs pro týmy pedagogů škol, zaměřený na rozvoj kompetencí, plánování postupů a strategie v oblasti rizikového chování na konkrétní škole.
- tematické semináře, zaměřené na konkrétní témata, jako je sociální vyloučení, specifika práce s žáky a studenty, poruchy chování, autorita pedagoga, psychohygienu učitelů jako prevence vyhoření.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Pro účastníky je bezplatný.